

АННОТАЦИЯ
к Рабочей программе по реализации
Образовательной программы ГБДОУ детского сада № 36
Кировского района Санкт-Петербурга
с детьми 4 - 5 лет, средняя группа для детей с ТНР

Рабочая программа **разработана в соответствии** с Положением о рабочей программе педагога и Адаптированной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 36 Кировского района Санкт-Петербурга, **на основе** Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте **от 4 до 5 лет** с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ФГОС ДО - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Для детей **среднего** дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи, часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными образовательными программами:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой
- «ПЕРВЫЕ ШАГИ» Г.Т. Алифановой
- «Светофор» Т.И. Даниловой

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка, по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание в специально организованных образовательных ситуациях, в режимные моменты в течение всего дня. Используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности. Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс и осуществляется в формах: консультаций, собраний, анкетирования, мастер-классов, совместных проектов, праздников и досугов.

Срок реализации Рабочей программы – 1 год.